



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средней общеобразовательной школы №6 с углубленным изучением  
отдельных предметов» г. Всеволожска

**АООП ООО ОВЗ**

для обучающихся 5-9 классов с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)  
на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №6**  
**с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска**  
**АООП ООБЗ для обучающихся 5-9 классов с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)**  
**на 2022/2023 учебный год**

В МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска осуществляется обучение детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) по специальной (коррекционной) программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи).

Учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей, обеспечивающий усвоение учащимися образовательной программы с учетом коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с последующими изменениями и дополнениями). (далее по тексту – СанПиН для общеобразовательных учреждений);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» в части индивидуальных и групповых коррекционных занятий общей и предметной направленности;
- Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных

представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области, утвержденным постановлением Правительства Ленинградской области от 19 марта 2020 года №132;

- Уставом учреждения.

Специальное (коррекционное) образование создается для обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. ОУ осуществляет специальное коррекционное образование по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (ТНР). Ребенок с ТНР получает ценное образование, адекватное или сопоставимое по конечному уровню с образованием нормативно развивающихся сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Он полностью включен в общий образовательный процесс (инклюзия) и по окончании школы получает такой же документ об образовании, как и его сверстники. Осваивая в общеобразовательной школе АООП, ребенок с ОВЗ имеет на специальные условия сдачи ГИА, диагностических работ. Обязательной является систематическая специальная помощь - создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей, помощь в формировании полноценной жизненной компетенции.

Обучение данного контингента обучающихся интегрировано в условия образовательной организации и организовано совместно с обучающимися соответствующих классов общеобразовательной школы. Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска обучаются дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) инклюзивно в общеобразовательных классах.

Учебный год в общеобразовательной организации начинается 01.09.2022 и заканчивается:

для 5-8 классов – 31 мая 2023 года

для 9 классов - 25 мая 2023 года

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5-9 классы – 5 дней; Продолжительность урока: для 5-9 классов – 40 минут.

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра индивидуальную и групповую коррекционную работу, направленную на преодоление трудностей в развитии и обучении.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающих занятий, занятий внеурочной деятельности.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература);
- «Родной язык и родная литература» (родной язык (русский), родная литература (русская)),
- «Иностранные языки» (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий, французский));
- «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география);
- «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика);

Предметная область «Математика» в 7 – 9 классах включает в себя 2 учебных предмета: «Алгебра» «Геометрия».

- «Естественно-научные предметы» (физика, химия, биология);
- «Искусство» (изобразительное искусство, музыка);
- «Технология» (технология);

Предметная область «Технология» выстроена в модельной структуре и включает в себя 3 модуля: «Материальная технология», «Информационные технологии», «Робототехника». Девочки 5-8 классов в рамках учебного предмета «Технология» изучают предмет «Материальная технология». Мальчики 5-8 классов в рамках учебного предмета «Технология» изучают предмет «Информационная технология» по программе под редакцией Босовой Л.Л. с элементами «3D моделирования», мальчики в 5-8 -ых классах изучают – предмет «Робототехника».

• «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В 5 – ых классах обязательной для изучения на уровне основного общего образования является предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ( далее – ОДНКНР).

Раздел Коррекционно-развивающие занятия в части проведения обязательных индивидуальных и групповых занятий. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся - 15-30 минут.

Коррекционная работа также реализуется при освоении содержания основной образовательной программы в урочной деятельности. Учитель-предметник решает коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке. Коррекционная подготовка осуществляется классным руководителем в индивидуально-групповом режиме, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях по программам обучения навыкам безопасности, профилактики употребления ПАВ, суицида и т.п.

Коррекция отклонений в развитии, восполнение пробелов в знаниях обучающихся осуществляется через индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся учителями-предметникам, классными руководителями, учителем-логопедом, педагогом-психологом по отдельным программам. При проведении ИГЗ обучающиеся могут быть

объединены в группы с учетом однородности и выраженности нарушений. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся - 15-30 минут.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Периодами промежуточной аттестации на уровне основного общего образования являются семестры.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе локальным актом «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов.

Формы промежуточной аттестации:

Письменные (тесты, комплексные контрольные работы, контрольные работы (диктанты, изложения, сочинения), рефераты и др.)

Устные (доклады, собеседование, защиты проектов и др.)

Дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), обучающиеся в общеобразовательных классах, проходят промежуточную аттестацию в те же сроки в тех же формах, что и остальные обучающиеся, но в условиях обеспечения дифференцированного подхода к содержанию и оценке выполненной работы.

#### Формы промежуточной аттестации для 5-9-х классов

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5-ые	6-ые	7-ые	8-ые	9-ые
Русский язык	Диктант			Контрольная работа в форме тестирования	
Литература	учет образовательных результатов			Тест	
Родной язык (русский)			Тест	Тест	
Родная литература (русская)			Тест	Тест	
Иностранный язык (английский)	учет образовательных результатов		Тест		
Математика	Контрольная работа в форме тестирования				
Алгебра			<i>Контрольная работа в форме тестирования</i>		
Геометрия			<i>Контрольная работа в форме тестирования</i>		
Информатика			Учет образовательных результатов		Тест
История России. Всеобщая история.	Учет образовательных результатов		Тест		
Обществознание			Учет образовательных результатов		Тест
География	Учет образовательных результатов	Географический диктант		Тест	
Физика			Физический диктант		Контрольная работа в

			форме тестирования
Химия		Химический диктант	Контрольная работа в форме тестирования
Биология	Учет образовательных результатов	Биологический диктант	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа		
Технология	Творческая работа		
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, для освобожденных обучающихся - реферат		

Промежуточная аттестация может быть организована на основании учета текущих образовательных результатов.

### Структура Учебного плана АООП ООО ОВЗ для обучающихся 5-9 классов с ТНР на 2022/2023 учебный год

#### 5-ые классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Часов в неделю	Часов в год
		5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е		
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	102
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	102
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	3	3	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	68
	География	1	1	1	1	1	1	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1	34
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	1	1	1	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	68
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	34
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>680</b>						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	68
	Литература	1	1	1	1	1	1	1	34
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	2	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)				2	2	1	2	68
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	2	1/2	34/68
Курсы по выбору	Математика с практикумом	1	1				1	1	34
	Английский с практикумом			2	2	2		2	68

	Функциональная грамотность	1	1					1	34
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>306</b>						
<b>ИТОГО 5 класс</b>		<b>29</b>	<b>986</b>						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		29	29	29	29	29	29	29	986
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>									
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		1	1	1	1	1	1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		3	3	3	3	3	3	3	102
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		1	1	1	1	1	1	1	34
Педагогическая коррекция по учебным предметам:									
Математика		1	1	1	1	1	1	1	34
Русский язык		1	1	1	1	1	1	1	34

### 6-ые классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Часов в неделю	Часов в год
		6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е		
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	136
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	102
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	3	3	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	34
	География	1	1	1	1	1	1	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	34
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	34
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>714</b>						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	68
	Литература	1	1	1	1	1	1	1	34
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	2	2	68
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	2	1	34
Курсы по выбору	Математика с практикумом	1	1	1				1	34
	Английский с практикумом				2	2	1	2	68
	Функциональная грамотность	1	1	1				1	34
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>306</b>						
<b>ИТОГО 6 класс</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		30	30	30	30	30	30	30	1020
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>									
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		1	1	1	1	1	1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		3	3	3	3	3	3	3	102
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		1	1	1	1	1	1	1	34
Педагогическая коррекция по учебным предметам:									
Математика		1	1	1	1	1	1	1	34
Русский язык		1	1	1	1	1	1	1	34

### 7-ые классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Часов в неделю	Часов в год
		7А	7Б	7В	7Г	7Д		
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2	68
	Литература	1	1	1	1	1	1	34
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	68
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)	1	1	1	1	1	1	34
Математика и информатика	Алгебра	2	2	2	2	2	2	68
	Геометрия	1	1	1	1	1	1	34
	Информатика	1	1	1	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	34
	География	1	1	1	1	1	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	68
	Биология	1	1	1	1	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	34
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	34
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	34
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>748</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2	68
	Литература	1	1	1	1	1	1	34
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	1	1	1	34
	Геометрия	1	1	1	1	1	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	География	1	1	1	1	1	1	34
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	34
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
<b>ИТОГО 7 класс</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>								
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		1	1	1	1	1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		3	3	3	3	3	3	102
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		1	1	1	1	1	1	34
Педагогическая коррекция по учебным предметам:								
Математика		1	1	1	1	1	1	34
Русский язык		1	1	1	1	1	1	34

## 8-ые классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Часов в неделю	Часов в год
		8А	8Б	8В	8Г	8Д		
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1	1	34
	Литература	1	1	1	1	1	1	34
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	102
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)	1	1	1	1	1	1	34
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3	102
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	68
	Информатика	1	1	1	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	34
	География	1	1	1	1	1	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	1	1	1	1	34
	Химия	2	2	2	2	2	2	68
	Биология	1	1	1	1	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	34
	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	34
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	34
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>850</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2	68
	Литература	1	1	1	1	1	1	34
	Русский язык:стили речи	1	1				1	34
	Геометрия	1	1	1	1	1	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			2		2	2	68
Математика и информатика	Математика с практикумом	1	1	1	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	География	1	1	1	1	1	1	34
	Основы финансовой грамотности	1	1				1	34
Естественно-научные предметы	Химия				2			68
	Биология	1	1	1	1	1	1	34
	Физика	1	1	1	1	1	1	34
Технология	Черчение	1	1	1	1	1	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	34
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>374</b>
<b>ИТОГО 8 класс</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		36	36	36	36	36	36	1224

<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>							
Коррекционно-развивающие занятия с психологом	1	1	1	1	1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	3	3	3	3	3	3	102
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	1	1	1	1	1	1	34
Педагогическая коррекция по учебным предметам:							
Математика	1	1	1	1	1	1	34
Русский язык	1	1	1	1	1	1	34

### 9-ые классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Часов в неделю	Часов в год
		9А	9Б	9В	9Г		
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	2	2	2	2	2	68
	Литература	2	2	2	2	2	68
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	17
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	102
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	34
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	2	2	2	2	2	68
	Геометрия	2	2	2	2	2	68
	Информатика	1	1	1	1	1	34
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	1	1	1	1	1	34
	Обществознание	1	1	1	1	1	34
	География	2	2	2	2	2	68
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	1	1	1	1	1	34
	Химия	2	2	2	2	2	68
	Биология	1	1	1	1	1	34
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	34
	Физическая культура	2	2	2	2	2	68
<b>Итого</b>		25	25	25	25	25	850
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	1	1	1	1	1	34
	Литература	1	1	1	1	1	34
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	1	1	1	1	1	34
	Математика с практикумом				1	1	34
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	68
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	2		2		2	68
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	2	2	2	2	2	68
	Биология	1	1	1	1	1	34
	Химия		2		1	2	68
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	1	34
<b>Итого</b>		11	11	11	11	11	374
<b>ИТОГО 9 класс</b>		36	36	36	36	36	1224
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		36	36	36	36	36	1244
<b>Количество часов за 5 лет обучения</b>							5542
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>							
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		1	1	1	1	1	34
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		3	3	3	3	3	102
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		1	1	1	1	1	34
Педагогическая коррекция по учебным предметам:							

Математика	1	1	1	1	1	34
Русский язык	1	1	1	1	1	34